

D**Déclaration en matière de stratégie Erasmus*****D. Déclaration en matière de stratégie Erasmus***

L'établissement s'engage à publier cette stratégie globale (les 3 parties) sur son site internet dans le mois suivant la signature de la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur par la Commission européenne.

Pouvez-vous décrire la stratégie internationale (UE et hors UE) de votre établissement. Dans votre description, expliquer a) comment vous choisissez vos partenaires, b) dans quelle(s) région(s) géographique(s) et c) les objectifs et les groupes cibles les plus importants de vos activités de mobilité (en ce qui concerne le personnel et les étudiants en premier, deuxième et troisième cycles y compris les cycles courts, que ce soit à des fins d'études ou de stage). Le cas échéant, expliquer comment votre établissement participe à l'élaboration de diplômes doubles / multiples / conjoints. (max. 5000 caractères)

Langue originale [FR]

La politique internationale de Telecom ParisTech correspond à une ambition : être internationalement reconnue comme un établissement d'enseignement supérieur et de recherche d'excellence dans le domaine des technologies de l'information et de la communication. Elle constitue l'une des réponses à une concurrence globalisée dans un contexte mondialisé de l'enseignement supérieur et de la recherche.

L'école a pour objectifs :

- de préparer efficacement les élèves ingénieurs, étudiants en master ou en doctorat à leur futur environnement de travail multilingue et multiculturel ;
- d'attirer les meilleurs talents au sein du corps professoral et de chercheurs, de favoriser les échanges scientifiques, de renforcer notre recherche et sa visibilité par des partenariats internationaux ;
- de mettre à disposition de l'industrie française et européenne partout dans le monde des cadres de haut niveau possédant une réelle ouverture internationale et aptes à travailler dans un contexte international ;
- de promouvoir la qualité de la formation et de la recherche de l'École et des instituts dont elle est membre : l'Institut Mines-Telecom et ParisTech.

L'École affirme son ambition de transposer à l'international son positionnement national, d'accroître l'excellence de la sélection et de ne créer de formations nouvelles que selon les meilleurs standards internationaux.

Telecom ParisTech développe un réseau de partenariats avec des établissements étrangers d'enseignement supérieur et de recherche. L'École a ainsi établi des accords d'échanges académiques avec plus de 80 universités à travers le monde incluant 30 accords de double-diplôme d'ingénieur ou de master. Ces partenariats ont toujours l'ambition d'échange d'étudiants dans les deux sens mais aussi le développement de recherches communes ou en collaboration. Ces accords résultent de la volonté commune de nouer des partenariats équilibrés. La qualité reconnue des formations et de la recherche jouent un rôle majeur dans le choix des partenaires. Dans le cadre des formations, la reconnaissance mutuelle des cursus effectués en mobilité est essentielle.

La coopération en Europe est une priorité pour Telecom ParisTech. L'École a ainsi établi et maintient des accords Erasmus avec 51 établissements d'enseignement supérieur européens, dans 20 pays. 14 accords de double diplôme avec des établissements européens ont été conclus. En moyenne, 34 étudiants européens viennent chaque année à l'École dont 22 pour suivre un cursus diplômant. 65% des élèves de Telecom ParisTech effectuant une mobilité internationale en dernière année du cycle d'ingénieur choisissent une entreprise ou un établissement européen.

Au sein de ParisTech, l'action européenne de l'École se concrétise également par le programme ATHENS : deux fois par an, durant une semaine, les étudiants de ParisTech et de 15 universités européennes ont la possibilité de suivre des cours donnant lieu à l'octroi de crédits ECTS dans l'un des autres établissements membres du réseau. Telecom ParisTech accueille ainsi à chaque session une centaine d'étudiants venant des universités partenaires et une cinquantaine de ses élèves en moyenne se rendent dans un établissement partenaire pour y suivre une formation.

Via ParisTech également, Telecom ParisTech est membre du réseau IDEA League (TU Delft, RWTH Aachen, ETH Zurich et ParisTech). Ce réseau a notamment mis en place des aides aux mobilités d'étudiants pour des stages de recherche dans les laboratoires des membres, aux niveaux ingénieur/master et doctorat.

Les relations européennes se construisent également naturellement via les très nombreuses coopérations en recherche dans le cadre des programmes européens et la direction de doctorats en cotutelle.

Hors l'Europe, l'École consacre des moyens importants à la mise en œuvre de sa stratégie envers certains secteurs géographiques prioritaires – Chine, Inde, Vietnam, Russie, Amérique Latine et Moyen Orient. Son premier objectif est cependant de former les futurs « ambassadeurs » d'une formation française de grande qualité en ingénierie, pouvant contribuer même indirectement au développement des économies française et européenne. Les élèves français en mobilité internationale y contribuent également. Ces mobilités réussies contribuent aussi à attirer de nouveaux étudiants d'excellent niveau.

La présence internationale de l'École s'affirme également via l'accueil de délégations internationales, l'organisation de séminaires de recherche réunissant des équipes locales et des établissements partenaires et des conférences internationales.

Les missions et visites effectuées par les enseignants-chercheurs de l'École au sein des établissements partenaires et les travaux menés en collaboration permettent de renforcer les liens avec ceux-ci.

L'École s'appuie enfin sur son important réseau d'alumni : environ 21% des jeunes alumni et globalement 15% des alumni de l'École sont en poste à l'étranger.

Le cas échéant, pouvez-vous décrire la stratégie de votre établissement pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation en lien avec des projets mis en œuvre dans le cadre du Programme. (max. 2000 caractères)

Langue originale [FR]

En vue d'en améliorer la pertinence, l'efficacité et la qualité, l'enseignement et la formation sont l'objet de réflexions permanentes et d'évolutions fréquentes quant à la structuration, aux méthodes pédagogiques et aux contenus. Outre les échanges naturels sur ces sujets avec les enseignants-chercheurs des établissements partenaires, afin de nourrir cette réflexion, Telecom ParisTech fait appel à des experts européens ou internationaux et organise des missions d'études sur les questions pédagogiques auprès d'universités au savoir-faire mondialement reconnu.

L'École encourage et favorise les mobilités entrantes et sortantes de ses personnels : l'École accueille en permanence des chercheurs ou enseignants-chercheurs internationaux attirés par la qualité de ses laboratoires. A titre d'exemple, plus de 40 enseignants-chercheurs ou chercheurs internationaux présentent chaque année leurs travaux dans le cadre de séminaires à l'École. Elle est également chaque année hôte de conférences internationales dans ses domaines d'excellence.

L'École incite également ses propres enseignants-chercheurs à réaliser des séjours sabbatiques à l'international.

Telecom ParisTech effectue un recrutement international de ses enseignants-chercheurs. Ainsi, plusieurs enseignants-chercheurs formés dans des universités européennes partenaires Erasmus de l'école ont ainsi été recrutés.

Telecom ParisTech ambitionne également au sein de ParisTech de développer dans le cadre du réseau ATHENS des activités communes de formation telles que des écoles d'été ou un colloque et de promouvoir la réalisation de recherches communes.

Via ParisTech, Telecom ParisTech est membre du réseau Magellan regroupant une quinzaine d'EES européens et autant d'EES latino-américains. Ce réseau vise à renforcer les programmes de formation de haut niveau en ingénierie et architecture par le développement d'échanges académiques entre des EES prestigieuses des deux continents.

Pouvez-vous expliquer l'impact escompté de votre participation au Programme sur la modernisation de votre établissement (et ceci pour chacune des 5 priorités de la stratégie de modernisation de l'enseignement supérieur*) en ce qui concerne les objectifs de la politique que vous comptez réaliser. (max. 3000 caractères).

Langue originale [FR]

Dans le cadre du programme Erasmus pour tous, la stratégie de Telecom ParisTech s'appuiera en continuité avec sa démarche présente principalement sur les Actions Essentielles 1 et 2, c'est-à-dire :

mobilité des individus à des fins d'apprentissage : les volets suivants seront privilégiés :

-mobilité du personnel : développer la mobilité des enseignants-chercheurs et personnels administratifs afin de renforcer la connaissance des pratiques organisationnelles, pédagogiques et promouvoir la réalisation de recherches communes.

-étudiants de l'enseignement supérieur : développer la mobilité des étudiants en cycle ingénieur/master ou doctorat sous la forme de séjours d'études diplômants ou non. L'école cherche à développer les possibilités de parcours bi-diplômants avec ses partenaires. L'impact espéré du programme Erasmus est d'une part de permettre à chaque élève ingénieur ou doctorant de l'école éligible d'effectuer une mobilité internationale d'au moins 3 mois et d'autre part de maintenir la diversité des origines et des cultures des étudiants à l'école.

-stages transnationaux : la réalisation d'un stage est souvent l'opportunité choisie par les étudiants pour concilier l'obligation de stage en entreprise du cursus ingénieur avec une mobilité internationale. En doctorat, la réalisation d'un séjour dans un laboratoire de recherche partenaire est encouragé.

coopération pour l'innovation et les bonnes pratiques : les volets suivants seront privilégiés :

-Alliance de la connaissance : La devise de Telecom ParisTech, Innover et entreprendre dans un monde numérique, illustre l'importance accordée par l'école à l'innovation et à la création d'entreprises. Les élèves peuvent bénéficier durant leur cursus de formations allant d'une simple sensibilisation à l'innovation à la réalisation d'un parcours cohérent incluant notamment la réalisation d'un projet d'innovation. Telecom ParisTech abrite deux incubateurs importants, l'un à Paris et l'autre à Sophia Antipolis dédiés aux TIC. L'impact socio-économique de sa recherche est une priorité de l'école. Une majeure partie est donc réalisée en partenariat avec des groupes industriels, des PME ou des organismes publics. Elle encourage la création d'entreprises innovantes s'appuyant sur les produits de sa recherche. L'innovation se construisant aujourd'hui dans un cadre mondialisé, la construction d'alliances est fondamentale.

-Coopération internationale et renforcement des capacités : Telecom ParisTech possède des partenaires en Asie ou en Amérique Latine communs à certains de ses partenaires européens. Les objectifs sont largement partagés : renforcement mutuel des formations et de la recherche par des échanges de personnels ou d'étudiants, le partage d'expériences ou de pratiques et l'élaboration de projets communs. Ce volet peut jouer un rôle majeur pour renforcer la qualité et la visibilité des actions conduites conjointement et contribuer ainsi à accroître l'attractivité des établissements.